



大学生创新能力培养提升计划

学生个人档案

姓 名： _____

专 业： _____

班 级： _____

指导老师： _____

建档日期： _____

基础医学实验教学中心

2015 年

1. 个人资料

1.1 学生入室申请表

姓名		性别		身份证号码	
院系		QQ		联系电话	
班级		年级		学号	
简历					
加入实验室原因					
实验室守则及安全承诺	<p>1. 我已阅读“入室须知”和“实验操作规程”</p> <p>2. 遵守实验室的守则，按照操作规程工作，自觉维护实验室水电空调门窗的安全。</p> <p>3. 因本人违反实验室规则造成的安全事故由本人承担责任。</p> <p>学生签字：_____ 日期：_____</p>				
指导教师意见及签字	<p>同意_____到实验室学习与工作，请遵循实验室的规章制度。</p> <p>签字：_____ 日期：_____</p>				
实验中心主任意见	<p>_____</p> <p>签字：_____ 日期：_____</p>				

1.2 学生基本情况登记表

姓 名		性别		年龄		照 片
院 系		年级		班级		
英语水平		专业				
指导老师		学号				
入室时间						
身份证号						
档案编号						
联系方式	手机号码		QQ			
	E-mail					
自我评价						

年 月 日



大学生创新能力培养提升计划

学生培训档案

姓 名: _____

专 业: _____

班 级: _____

指导老师: _____

基础医学实验教学中心

2015 年

1. 基本培训

1.1 实验室规章制度与生物安全

1.2 文献查询

1.3 实验基本操作

1.4 实验动物模型制备

1.5 评分与护理

1.6 组织学技术

1.7 免疫组织化学技术

1.8 数据收集与统计分析

1.9 论文撰写

2. 个人收获和感悟

3. 综合评价

考核项目	具体要求	评分等级			实际成绩
		A	B	C	
个人品行	尊敬老师，服从师长				
学习态度	认真完成工作汇报、实验记录、综述、论文				
团结协作	吃苦耐劳，互帮互助，互相爱护				
遵章守程	1. 认真完成生物安全培训 2. 遵守操作规程，不出安全事故				
基本实验技能	1. 掌握实验动物基本技术。 2. 文献查询，综述和论文撰写。 3. 基本实验技术：IHC, WB, Q-PCR				
基本实验理论	1. 掌握基本的统计学方法 2. 熟悉相关的医学理论 3. 了解脊髓损伤				
科研创新能力					
学生评价	组长签字： 日期：				
导师评价	导师签字： 日期：				

大学生创新能力培养提升计划

学生创新实验工作档案

姓 名： _____

专 业： _____

班 级： _____

指导老师： _____

基础医学实验教学中心

2014 年